

УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ФАКУЛЬТЕТ технологічний

КАФЕДРА Технологій і дизайну

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор Української
інженерно – педагогічної
академії



Сергій ПЕТРОВ

«серпень» 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(нормативна)

Технологія швейного виробництва

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(назва галузі)

спеціальність 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

(назва програми)

освітній ступінь бакалавр

(бакалавр, магістр, доктор філософії)

факультет технологічний

(назва факультету, для студентів якого викладається дисципліна)

Харків – 2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни _____ Технологія швейного виробництва для студентів за спеціальністю (спеціалізацією) 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості); освітній ступінь _бакалавр

„25” серпня, 2020 року – 1 с.

Розробники: _____ доц. Попова Т.І., к.пед.н., доц. _____

_____ доц. Нечіпор С.В., к.пед.н. _____

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму ухвалено на засіданні кафедри _____ Технологій і дизайну _____

Протокол №1 від «25» серпня 2020 року

Завідувач кафедри _____ (Литвин О.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«25» серпня 2020 року

Ухвалено НАУКОВО-методичною радою УІПА

Протокол №1 від «27» серпня 2020р.

« 27 » серпня 2020 року

Голова _____

Н.О. Брюханова

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 9	Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка</u> (шифр і назва)	<u>Нормативна</u>	
	Спеціальність (професійне спрямування) <u>015.17 Професійна освіта</u> <u>(Технологія виробів легкої промисловості)</u> (шифр і назва)		
Модулів 1	Освітньо-професійна програма: <u>Технологія легкої промисловості</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів 4		4	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>курсова робота</u>		Семестр	
Загальна кількість годин - 270/-		7,8	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 132/- самостійної роботи студента – 138/-	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Освітній ступінь: бакалавр	64 год.	
		Практичні, семінарські	
		0- год.	
		Лабораторні	
		68 год.	
		Самостійна робота	
		138 год.	
		Індивідуальні завдання: - 63 год.	
Вид контролю: іспит (7,8 семестр)			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 132/138, для заочної форми навчання -/-

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування знання щодо теоретичних основ вибору раціональних методів обробки спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок, трикотажних й корсетних виробів, головних уборів й обладнання, уміння виконувати їх економічну оцінку; привчається до комунікацій в сфері визначення пріоритетних напрямів щодо проектування технологічних процесів виготовлення одягу різного асортименту, формує принципи автономності і відповідальності при визначенні раціональних параметрів ниткових, клейових з'єднань, режимів волого-теплової обробки деталей одягу; здатності виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі; здатності аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі відповідно до спеціалізації; здатності виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі, здатності збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації; здатності організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення виробів легкої промисловості.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування у студентів чіткого розуміння доцільності використання раціональних параметрів ниткових, клейових з'єднань, режимів волого-теплової обробки деталей одягу;

- формування у студентів навиків з вибору ефективних методів обробки деталей та вузлів спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок, трикотажних й корсетних виробів, головних уборів, сучасних матеріалів та прогресивного швейного обладнання та пристосувань малої механізації;

- формування вмінь розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з проектуванням технологічних процесів виготовлення спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок, трикотажних й корсетних виробів, головних уборів з врахуванням розрахунків економічної ефективності.

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше:

1. Вступ до фаху та виробниче навчання
2. Конструювання швейних виробів
3. Обладнання швейного виробництва

Передує вивченню дисциплін:

1. Проектування швейних підприємств
2. Конструктивно-технологічна підготовка виробництва

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

ПР17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

- ПР17.1: Виконувати розрахунки, ефективності обраних методів обробки й обладнання для виготовлення спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок та трикотажних, корсетних виробів;

- ПР17.2: Виконувати розрахунки трудомісткості обробки моделей спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок та трикотажних, корсетних виробів, головних уборів;

- ПР17.3: Виконувати розрахунки показників скорочення часу на виготовлення спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок та трикотажних, корсетних виробів, головних уборів за рахунок використання прогресивних методів обробки і високотехнологічного обладнання;

- ПР17.4: Виконувати розрахунки показників підвищення продуктивності праці при виготовленні спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок та трикотажних, корсетних виробів, головних уборів за рахунок використання прогресивних методів обробки і високотехнологічного обладнання.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

- ПР18.1: Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів для спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок та трикотажних, корсетних виробів, доводячи доцільність їх використання;

- ПР18.2: Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором оздоблювальних, скріплювальних матеріалів і фурнітури, на основі знань щодо їхніх властивостей для виготовлення спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок та трикотажних, корсетних виробів, головних уборів доводячи доцільність їх використання;

- ПР18.3: Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з проектуванням технічних процесів виготовлення спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок та трикотажних, корсетних виробів.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

- ПР21.1: Уміти застосовувати нормативно-технічну документацію на процеси виготовлення спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок та трикотажних, корсетних виробів;

- ПР21.2: Уміти використовувати інструктивну документацію щодо вибору конструкції, параметрів ниткових швів, технічних вимог та технологічних умов виготовлення спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок та трикотажних, корсетних виробів;

- ПР21.3: Уміти застосовувати професійну термінологію, щодо описання технологічних процесів виготовлення спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок та трикотажних, корсетних виробів.

ПР 26. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.

- ПР26.1: Знати структуру підприємств швейної галузі;

- ПР26.2: Знати принципи класифікації швейних підприємств, їх виробничо-технологічну характеристику;

- ПР26.3: Знати сучасні принципи організації підприємств легкої промисловості;

- ПР26.4: Уміти описувати технологічні процесам на підприємствах легкої промисловості.

ПР 28. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості.

- ПР28.1: Знати і розуміти технології виготовлення спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок, трикотажних й корсетних виробів, головних уборів;

- ПР28.2: Уміти обирати і застосовувати необхідні технологічні операції, швейне устаткування, пристрої малої механізації, інструменти для виготовлення спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок та трикотажних, корсетних виробів;

- ПР28.3: Уміти обирати і застосовувати необхідні технологічні операції, устаткування для волого-теплової обробки спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок та трикотажних, корсетних виробів;

- ПР28.4: Уміти обирати і застосовувати необхідні методи обробки вузлів спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок та трикотажних, корсетних виробів;

- ПР28.5: Уміти складати технологічні послідовності виготовлення спідниць, штанів, суконь, чоловічих верхніх сорочок та трикотажних, корсетних виробів.

3. Критерії оцінювання результатів навчання

<p>90-100 балів («Відмінно») А</p>	<p>Студент/студентка демонструє високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує, складає й редагує технологічні послідовності виготовлення вузлів та швейних виробів загалом; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; здійснює підбір методів технологічної обробки відповідно до властивостей матеріалів, з яких проектується виріб та обладнання, яке застосовується.. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує без помилок. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу. Передбачається участь у роботі наукового гуртка з написанням статті, роботи на конкурс, участь у конференціях, олімпіадах, мовних конкурсах з демонстрацією високого рівня знань.</p>
--	--

74-89 бали («Добре») BC	Студент/студентка демонструє достатньо високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує, складає й редагує технологічні послідовності виготовлення вузлів та швейних виробів загалом; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; здійснює підбір методів технологічної обробки відповідно до властивостей матеріалів, з яких проектується виріб та обладнання, яке застосовується.. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з незначними помилками. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу з несуттєвими неточностями.
64-73 бали («Задовільно») D	Студент/студентка демонструє достатній рівень володіння теоретичним матеріалом, проте практичні навички набуті не в повному обсязі: аналізує, складає й редагує технологічні послідовності виготовлення вузлів та швейних виробів загалом; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; здійснює підбір методів технологічної обробки відповідно до властивостей матеріалів, з яких проектується виріб та обладнання, яке застосовується, із значними огріхами. Наявні суттєві помилки й під час виконання поточних і підсумкових контрольних робіт. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді містить значні недоліки.
60-63 балів («Достатньо») E	Студент/студентка демонструє мінімальний рівень володіння як теоретичним матеріалом, так і практичними навичками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді містить суттєві недоліки.
35-59 балів («Незадовільно») FX	Студент/студентка під час занять не може відповісти на запитання в межах конспекту лекцій, відсутні базові практичні навички, поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з численними помилками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді відсутня або не відповідає вимогам до такого виду робіт
1-34 бал («Незадовільно») F	Теоретичний зміст курсу не засвоєно, практичні навички відсутні.

4.Засоби діагностики результатів навчання

Семестр 7 – іспит

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2								
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11		
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	3		

T17, T18 ... T27 – теми змістових модулів.

Семестр 8 - іспит

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (екзамен)			Сума	
Змістовий модуль 3											Змістовий модуль 4			27	100
Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	Т 19	Т 20	Т 21	Т 22	Т 23	Т 24	Т 25		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6		

T32, T33 ... T42 – теми змістових модулів.

Курсова робота

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до <u>30</u>	до <u>20</u>	до <u>13</u>	63

Форма виконання завдань	Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання	Загальна кількість балів за формами виконання завдань
ДЕМОНСТРАЦІЯ УСНИХ НАВИЧОК ВОЛОДІННЯ МАТЕРІАЛОМ	Підготовка презентації наукової доповіді	0-5 бали	5 балів – студент розробив слайди, які найбільш повно відображають тему, матеріал логічно структуровано, за необхідності ілюстровано, презентація публічно представлена на практичному занятті перед групою під час виголошення наукової доповіді	0-15 балів
	Наукова доповідь	0-10 балів	10 балів – студент повністю розкрив тему, публічно виступивши з доповіддю перед групою. Доповідь має чітку структуру (вступ, основна частина, висновки), відзначається логічністю викладу, зрозумілістю термінів, чіткістю визначень, добром фактів. Відсутні мовленнєві помилки. Доповідь виголошується з опорою на конспект або тези, а не читається.	

ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ	Виконання вправ на практичних заняттях	0-9 балів	1 бал студент отримує за правильне виконання вправ на практичному занятті	0-33 бали
	Науковий практикум	0-11 балів	3 бали – студент уклав бібліографію, дотримуючись відповідних правил; 3 бали – студент правильно уклав анотацію наукової статті згідно з вимогами, які висуваються до такого виду робіт (якість і точність інформації про першоджерело; логічне її оформлення; відповідність чинним мовним нормам; обмежений обсяг); 5 балів – студент правильно написав тези наукової статті, дотримуючись такої структури: а) назва, що відображає головну ідею; б)актуальність і ступінь розробленості проблеми; в) основні тези; г) основні результати, перспективи.	
	Правописний практикум	0 - 10 балів	10 балів – студент правильно виконав усі вправи і завдання (10 правописних тем – по 1 балу за кожну)	
	Вхідний контроль	0-3 бали	3 бали - студент дав правильні відповіді на всі тестові питання (20 тестових питань – по 0,15 бала за кожне)	
РОБОТА НА ДО	Робота на сайті дистанційного навчання (тестові завдання, написання тез власної наукової доповіді)	0-25 балів	15 балів студент отримує за відповіді на тестові питання (усього 3 тести по 5 питань кожен); 10 балів – студент правильно за формою та змістом написав тези власної наукової доповіді	0-25 балів
ІСПИТ	Написання екзаменаційної роботи	0-27 балів	екзаменаційна робота містить 27 тестових питань, кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал	0-27 балів
РАЗОМ ЗА КУРС				100 ЛІВ

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Обробка штанів і спідниць

Тема 1. Початкова обробка основних деталей штанів та спідниць

Тема 2. Особливості обробки кишень штанів і спідниць

Тема 3. Методи обробки застібок штанів і спідниць та їх збірка

Тема 4. Методи обробки верхнього зрізу та низу штанів і спідниць та їх заключна оздоба.

Змістовий модуль 2. Обробка суконь, чоловічих верхніх сорочок та обробка жилету

Тема 5. Початкова обробка основних деталей суконь та чоловічих верхніх сорочок

Тема 6. Особливості обробки кишень суконь та чоловічих верхніх сорочок

Тема 7. Методи обробки застібок суконь та чоловічих верхніх сорочок

Тема 8. Особливості обробки комірів у сукнях та чоловічих верхніх сорочок та з'єднання їх з виробом

Тема 9 Особливості обробки рукавів у сукнях та чоловічих верхніх сорочок та з'єднання їх з виробом.

Тема 10. Заключна обробка та заключна оздоба суконь та чоловічих верхніх сорочок.

Тема 11. Технологічний процес обробки чоловічих жилетів

Семестр 8:

Змістовий модуль 3. Трикотажні вироби, головні убори та корсетні вироби.

Тема 12. Класифікація та асортимент виробів із трикотажних полотнин.

Тема 13. Особливості виготовлення білизняних трикотажних виробів.

Тема 14. Особливості виготовлення верхніх трикотажних виробів.

Тема 15. Класифікація та асортимент головних уборів.

Тема 16. Особливості виготовлення шитих головних уборів з тканин.

Тема 17. Особливості виготовлення шитих головних уборів з хутра.

Тема 18. Особливості виготовлення головних уборів на жорсткій основі.

Тема 19. Класифікація та асортимент корсетних виробів.

Тема 20. Особливості обробки корсетних виробів бюстгальтерної групи.

Тема 21. Особливості обробки корсетних виробів поясної групи.

Тема 22. Особливості обробки комбінованих корсетних виробів.

Змістовий модуль 4. Особливості технології виготовлення спеціального одягу.

Тема 23. Загальні відомості про спеціальний одяг та вимоги до нього.

Тема 24. Особливості технології виготовлення курток всесезонного призначення.

Тема 25. Особливості технології виготовлення штанів, напівкомбінезонів, комбінезонів та спідниць всесезонного призначення..

6. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Семестр 7							Семестр 8					
Змістовий модуль 1. Обробка штанів і спідниць												
Тема 1. Початкова обробка основних деталей штанів та спідниць	8	2	-	-	-	6						
Тема 2. Особливості обробки кишень штанів і спідниць	8	2	-	-	-	6						
Тема 3. Методи обробки застібок штанів і спідниць та їх збірка	10	4	-	-	-	6						
Тема 4. Методи обробки верхнього зрізу та низу штанів і спідниць та їх заключне оздоблення	22	4	-	12	-	6						
Разом за змістовим модулем 1	48	12	-	12	-	24						
Змістовий модуль 2. Обробка суконь, чоловічих верхніх сорочок та жилету.												
Тема 5. Початкова обробка основних деталей суконь та чоловічих верхніх сорочок	7	2	-	-	-	5						
Тема 6. Особливості обробки кишень суконь та чоловічих верхніх сорочок	7	2	-	-	-	5						
Тема 7. Методи обробки застібок суконь та чоловічих верхніх сорочок	7	2	-	-	-	5						
Тема 8.	9	4	-	-	-	5						

Особливості обробки комірв у сукнях та чоловічих верхніх сорочок та з'єднання їх з виробом														
Тема 9. Особливості обробки рукавів у сукнях та чоловічих верхніх сорочок та з'єднання їх з виробом.	9	4	-	-	-	5								
Тема 10. Заклучна обробка та заклучна оздоба суконь та чоловічих верхніх сорочок.	23	2	-	16	-	5								
Тема 11. Технологічний процес обробки чоловічих жилетів	10	4	-	-	-	6								
Разом за змістовим модулем 2	72	20	-	16	-	36								
Усього годин	120	32	-	28	-	60								
Модуль 2														
ІНДЗ	63	-	-	-	63	-								
Усього за 7-й семестр	183	26	-	28	63	60								
Семестр 8														
Змістовний модуль 3.														
Трикотажні вироби, головні убори та корсетні вироби.														
Тема 12. Класифікація та асортимент виробів із трикотажних полотнин.	6	1	-	-		5								
Тема 13. Особливості виготовлення білизняних трикотажних виробів.	7	2		-		5								
Тема 14. Особливості виготовлення	15	2	-	8		5								

верхніх трикотажних виробів.														
Тема 15. Класифікація та асортимент головних уборів.	6	1	-	-		5								
Тема 16. Особливості виготовлення шитих головних уборів з тканин.	15	2	-	8		5								
Тема 17. Особливості виготовлення шитих головних уборів з хутра.	7	2	-	-		5								
Тема 18. Особливості виготовлення головних уборів на жорсткій основі.	7	2	-	-		5								
Тема 19. Класифікація та асортимент корсетних виробів.	7	2	-	-		5								
Тема 20. Особливості обробки корсетних виробів бюстгальтерної групи.	15	2	-	8		5								
Тема 21. Особливості обробки корсетних виробів поясної групи.	7	2	-	-		5								
Тема 22. Особливості обробки комбінованих корсетних виробів.	7	2	-	-		5								
Разом за змістовим модулем 3	99	20		24		55								
Змістовний модуль 4.														
Особливості технології виготовлення спеціального одягу														
Тема 23. Загальні відомості про спеціальний одяг та вимоги до нього.	5	2		-		3								
Тема 24.	22	4		8		10								

Особливості технології виготовлення курток всесезонного призначення.													
Тема 25. Особливості технології виготовлення штанів, напівкомбінезонів, комбінезонів та спідниць всесезонного призначення.	24	6		8		10							
Разом за змістовим модулем 4	51	12		16		23							
Усього годин за 8-й (10-й) семестр	150	32		40		78							
Усього годин за курс	333	64		68	63	138							

7. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом

8. Теми практичних занять

Не передбачено навчальним планом

9. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Змістовний модуль №1 <i>Обробка штанів та спідниць</i>	12	
1	Технологічні процеси виготовлення штанів	8	
2	Технологічні процеси виготовлення спідниць	4	
	Змістовний модуль №2 <i>Обробка суконь та чоловічих верхніх сорочок</i>	16	
3	Технологічні процеси виготовлення чоловічих верхніх сорочок	8	
4	Технологічні процеси виготовлення суконь	8	
	Змістовний модуль №3 <i>Трикотажні вироби, головні убори та корсетні вироби</i>	24	

5	Технологічний процес виготовлення трикотажних виробів	8	
6	Технологічний процес виготовлення головних уборів	8	
7	Технологічний процес виготовлення корсетних виробів бюстгальтерної групи	8	
	Змістовний модуль №4 <i>Особливості технології виготовлення спеціального одягу</i>	16	
8	Технологічні процеси виготовлення робочих курток	8	
9	Технологічні процеси виготовлення робочих штанів	8	
	Разом	68	

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Початкова обробка основних деталей штанів та спідниць	6	
2	Особливості обробки кишень штанів і спідниць	6	
3	Методи обробки застібок штанів і спідниць та їх збірка	6	
4	Методи обробки верхнього зрізу та низу штанів і спідниць та їх заключне оздоблення	6	
5	Початкова обробка основних деталей суконь та чоловічих верхніх сорочок	5	
6	Особливості обробки кишень суконь та чоловічих верхніх сорочок	5	
7	Методи обробки застібок суконь та чоловічих верхніх сорочок	5	
8	Особливості обробки комірів у сукнях та чоловічих верхніх сорочок та з'єднання їх з виробом	5	
9	Особливості обробки рукавів у сукнях та чоловічих верхніх сорочок та з'єднання їх з виробом.	5	
10	Заключна обробка та заключна оздоба суконь та чоловічих верхніх сорочок.	5	
11	Технологічний процес обробки чоловічих жилетів	6	
12	Класифікація та асортимент виробів із трикотажних полотнин.	5	
13	Особливості виготовлення білизняних трикотажних виробів.	5	
14	Особливості виготовлення верхніх трикотажних виробів.	5	
15	Класифікація та асортимент головних уборів.	5	
16	Особливості виготовлення шитих головних уборів з тканин.	5	
17	Особливості виготовлення шитих головних уборів з хутра.	5	
18	Особливості виготовлення головних уборів на жорсткій основі.	5	
19	Класифікація та асортимент корсетних виробів.	5	
20	Особливості обробки корсетних виробів бюстгальтерної групи.	5	
21	Особливості обробки корсетних виробів поясної групи.	5	
22	Особливості обробки комбінованих корсетних виробів.	5	
23	Загальні відомості про спеціальний одяг та вимоги до нього.	3	
24	Особливості технології виготовлення курток всесезонного	10	

	призначення.		
25	Особливості технології виготовлення штанів, напівкомбінезонів, комбінезонів та спідниць всесезонного призначення.	10	
	Разом	138	

11. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

12. Методи навчання

Словесні методи навчання: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж.

Наочні методи навчання: демонстрація натуральних (швейні вироби, окремі вузли і деталі виробів, різне швейне устаткування, інструменти, пристосування), екранних та ілюстративних (плакати, схеми, малюнки, фотографії, макети швейних виробів, окремих деталей, устаткування, моделі) засоби навчання.

Практичні методи навчання: рішення виробничих задач, самостійна робота.

13. Методи контролю

Усний опит (фронтальний, індивідуальний, комбінований), письмова перевірка (аудиторна і внеаудиторна (виконання домашніх (індивідуальних) завдань)), практична перевірка (вирішення практичних виробничих задач), у ході лабораторних робіт здійснюються також поточні спостереження за студентами.

14. Методичне забезпечення

1. Технологія швейного виробництва. Будова стібків та строчок. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи для студентів спеціальності спец.: 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 182 «Технологія виробів легкої промисловості» / Упоряд. Т.А. Дев'ятьярова. - Харків: УПА, 2015. – 20 с.

2. Технологія швейного виробництва. Будова ниткових швів. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи для студентів спеціальності спец.: 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 182 «Технологія виробів легкої промисловості» / Упоряд. Т.А. Дев'ятьярова. - Харків: УПА, 2015. – 36 с.

3. Попова Т.І. Технологія швейного виробництва. методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з теми «Клейові методи з'єднання деталей одягу. Операції волого-теплової обробки та режими волого-теплової обробки» для студентів спец.: 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 182 «Технологія виробів легкої промисловості». – Харків: УПА, 2015. – 36 с.

4. Технологія швейного виробництва. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з теми «Початкова обробка деталей одягу» для студентів спец.: 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 182 «Технологія виробів легкої промисловості» / Упоряд. Т.І. Попова. – Харків: УПА, 2015. – 36 с.

5. Технологія швейного виробництва. Технологічні процеси виготовлення кишень у швейних виробках : метод. вказ. до проведення лабораторної роботи для студ. ОС «бакалавр» денної і заочної форм навч. спец.: 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 182 Технології легкої промисловості / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: С. В. Нечіпор., Т.І.Попова – Харків : УПА, 2020. – 22 с.
6. Технологія швейного виробництва. Технологічні процеси виготовлення бортів у швейних виробках : метод. вказ. до проведення лабораторної роботи для студ. ОС «бакалавр» денної і заочної форм навч. спец.: 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 182 Технології легкої промисловості / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: С. В. Нечіпор. – Харків : УПА, 2020. – 16 с.
7. Технологія швейного виробництва. Технологічний процес обробки комірив і з'єднання їх із швейним виробом : метод. вказ. до проведення лабораторної роботи для студ. ОС «бакалавр» денної і заочної форм навч. спец.: 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 182 Технології легкої промисловості / Укр. інж.-пед. акад. ; С. В. Нечіпор, А.В.Нікуліна, Т.В.Попова – Харків : УПА, 2020. – 20 с.
8. Технологія швейного виробництва. Технологічні процеси обробки рукавів у верхньому одязі та з'єднання їх з виробом : метод. вказ. до проведення лабораторної роботи для студ. ос «бакалавр» денної і заочної форм навч. спец.: 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 182 Технології легкої промисловості / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: С. В. Нечіпор. – Харків : УПА, 2018. – 24 с.
9. Технологія швейного виробництва. Методичні вказівки к виконанню лабораторних робіт з предмету «Технологія швейних виробів» на тему «Технологічні процеси обробки підкладки й утеплювальної прокладки та з'єднання їх зі швейним виробом» для студентів. спец.: 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 182 «Технологія виробів лёгкої промисловості»// Упоряд. Т.І. Попова. – Харків: УПА, 2015, 17 с.
10. Технологія швейного виробництва. Технологічні процеси виготовлення чоловічих жилетів : метод. вказ. до проведення лабораторної роботи для студ. ОС «бакалавр» денної і заочної форм навч. спец.: 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 182 Технології легкої промисловості / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: С. В. Нечіпор. – Харків : УПА, 2020. – 16 с.

11. Попова Т.І. Технологія швейного виробництва. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з теми «Технологічний процес обробки та зборки чоловічих штанів» для студентів спец.: 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 182 «Технологія виробів лёгкої промисловості» – Харків: УПА, 2015. – 36 с.
12. Попова Т.І. Технологія швейного виробництва. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з теми «Технологічний процес обробки та зборки жіночих суконь» для студентів спец.: 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 182 «Технологія виробів лёгкої промисловості». – Харків: УПА, 2015. – 24 с.
13. Технологія швейного виробництва. Технологічний процес виготовлення жіночих спідниць. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи для студентів спец.: 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 182 «Технологія виробів легкої промисловості»/ Упоряд. Т.І. Попова Т.І. - Харків: УПА, 2015. – 42с.
14. Технологія швейного виробництва. Технологічний процес виготовлення трикотажних виробів: метод. вказ. до проведення лабораторного заняття для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заоч. форм здобуття освіти спец.: 182 Технології легкої промисловості, 015.17 Проф. освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 015.23 Проф. освіта (Дизайн) / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд. : Т. І. Попова. – Харків : УПА, 2020. – 12с.
15. Технологія швейного виробництва. Виготовлення виробів з трикотажних полотен. Виготовлення корсетних виробів: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заоч. форм здобуття освіти спец.: 182 Технології легкої промисловості, 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 015.23 Проф. освіта (Дизайн) / Т. І. Попова; С.В. Нечіпор, А.В. Нікуліна Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УПА, 2020. – 68 с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Борецкая Е.Я. Технология изготовления мужской верхней одежды. - Учеб. Пособие. - К.: Выща школа, 1990. -191 с.
2. Нечіпор С. В. Технологія виготовлення жіночого одягу: посібник для професійно-технічних училищ: частина 1 / С. В. Нечіпор. – Луцьк: ВАТ «Волинська обласна друкарня». – 2002. – 202 с.
3. Нечіпор С. В. Технологія виготовлення одягу: посібник для професійно-технічних училищ: 2-ге вид. випр. і доп. / С. В. Нечіпор. – Луцьк: ПП Іванюк В. П. – 2006. – 405 с.
1. Доможиров Ю.А., Долина О.Н. Эффективность повышения организационно-технического уровня швейных предприятий. Л., 1988. – 265 с.
2. Зак И.С. и др. Справочник по швейному оборудованию. - М: Легкая индустрия, 1981. – 132 с.
3. Инструкция «Технические требования к соединениям деталей швейных изделий». - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1991. – 59 с.

4. Каграманова И.Н. Технологические процессы в сервисе: Совершенствование технологии швейных изделий на основе средств малой механизации: учебное пособие. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. -144 с.
5. Кокеткин П.П. Механические и физико-химические способы соединения деталей швейных изделий. - М: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 147с.
6. Кокеткин П.П., Сафронова И.В., Кочегура Т.Н. Пути улучшения качества изготовления одежды. - М: Легпромбытиздат, 1989. - 312с.
7. Комиссаров О.Ю., Скирута М.А. Одежда и компьютер. - М., Легпромбытиздат. 1991. - 86с.

Допоміжна

1. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч. 2 : Технология изготовления одежды: учеб, пособие для вузов / Н. М. Конопалыдева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. - 288 с.
2. Крючкова Г.А. Технология и материала швейного производства: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 384 с.
3. Литвцова И.П., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды: Учебник для сред. ПТУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Легпромбытиздат, 1991.-304 с.
4. Основы проектирования швейных предприятий. Учебник. (С.М. Константинов, Г.Е. Литвиненко, О.Ю. Комиссаров и др.). - К: Вища школа, 1992. – 251с.
5. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий: Учеб. пособие / В.Т. Голубкова, Р.Н. Филимоненкова, М.А. Шайдаров и др. - Мн.: Вышш. Шк., 2002. - 206 с.
6. Промышленные швейные машины: справочник / В.Е. Кузмичев, Н.Г. Папина. - М.: ООО « В зеркале», 2002. - 246 с.
7. Силаева М,А, Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. для нач. проф. образования, М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2002. - 528 с.
8. Современные методы и формы проектирования швейного производства: Учебное пособие для вузов и сузов / Т.М. Серова, А.И. Афанасьева, Т.Н. Илларионова, Р.А. /Дель. - М.: Московский государственный университет дизайна и технологий, 2004.- 288 с.
9. Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулин, Б.С. Саккулин .- М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 480 с.
10. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды: Учебник. - М.: Вышш. шк., 2003. - 495 с.

16. Інформаційні ресурси

1. Електронний навчально-методичний комплекс з предмету «Технологія швейного виробництва» сайт <http://cdo.uira.kharkov.ua>
2. Бібліотека Української інженерно-педагогічної академії library.uira.kharkov.ua
3. Сайт дистанційної освіти УІПА <http://do.uira.edu.ua/>
4. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
5. <http://korolenko.kharkov.com/> – Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка.
6. Методичне забезпечення на електронних носіях.