

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму "Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)" в Українській інженерно-педагогічній академії

Вже тривалий час в Українській інженерно педагогічній академії здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю Професійна освіти (Технології виробів легкої промисловості), випускники якої працюють в закладах професійної освіти Харківської області і України в цілому.

В межах кластеру легкої промисловості і дизайну Харківської області регулярно проводяться консультації щодо підготовки спеціалістів з керівниками закладів професійної освіти, представниками легкої промисловості.

Харківський кластер легкої промисловості і дизайну тісно співпрацює з Українською інженерно педагогічною академією як в справах підготовки кадрів, так з впровадження нових досягнень галузі в освітній процес.

Освітня програма за даною спеціальністю складена у відповідності до стандарту вищої освіти, а також з врахуванням рекомендацій і побажань, вироблених всіма зацікавленими сторонами в межах роботи кластеру.

Вважаю, що освітня програма складена логічна, відповідає сучасним вимогам і гармонічно об'єднує питання методики навчання, технології виробів легкої промисловості і дизайну одягу.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) повністю відповідає завданням програми, критеріям державного стандарту.

Голова Харківського кластеру
легкої промисловості і дизайну



Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем здобуття освіти «бакалавр».

Розглянувши освітню програму «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем здобуття освіти «бакалавр» з точки зору потенційного роботодавця, засвідчуємо, що загалом вимоги до підготовки майбутніх фахівців для сфери професійно-технічної освіти дотримано.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній зазначено мету, завдання, зміст, а також загальні та фахові компетентності. Послідовність вивчення дисциплін відповідають структурно логічній схемі й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Перелік дисциплін та їх робочі програми відповідають вимогам до змісту та результатів навчання.

Підтверджуємо, що випускники освітньої програми проходять педагогічну практику та працевлаштовуються у ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» майстрами виробничого навчання.

Просимо врахувати необхідність збільшення часу на професійну підготовку майбутніх фахівців, оскільки це є запорукою їх адаптації на першому робочому місці та якості майбутньої роботи.

В цілому рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістовні складові, відповідає державному стандарту і дозволяє досягти визначених стандартом програмних результатів навчання та сформувані необхідні вміння, навички і компетентності.

З урахуванням викладеного програма може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Директор ДПТНЗ
«Харківське вище професійне
училище сфери послуг»



Лариса МАТВІЙЧУК

11.06.2020 р.

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері професійного навчання на теперішній час є важливим завданням. Сучасні заклади професійної освіти вимагають професіоналів – викладачів, що володіють сучасними методами навчання сумісно з компетентностями у професійній галузі. Українська інженерно-педагогічна академія має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання цього завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) розроблена спеціалістами Української інженерно-педагогічної академії в кооперації з професійними технічними закладами. Заклади професійної освіти України мають потребу в підготовці фахівців даної спеціальності, зокрема для забезпечення викладачами та майстрами виробничого навчання робочих спеціальностей, таких як швачка, кравець. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Член наглядової ради
Української інженерно-
педагогічної академії, директор
Державного навчального закладу
«Куп'янський регіональний
центр професійної освіти»



Кравцов В.А. Кравцов В.А.

10.06.2020 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму "Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)", за спеціальністю 015 "Професійна освіта (за спеціалізаціями)" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма "Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)" спеціальності 015 "Професійна освіта (за спеціалізаціями)" з галузі знань 01 «Освіта» представлена Українською інженерно-педагогічною академією. Програма оновлена та розроблена з врахуванням вимог ринку праці та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 "Професійна освіта (за спеціалізаціями)" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом МОН України від 21 листопада 2019 року № 1460.

Рецензована оновлена освітньо-професійна програма враховує в повній мірі вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 "Професійна освіта (за спеціалізаціями)" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та передбачає динамічні процеси в освітній галузі та в галузі легкої промисловості в цілому.

Реалізація освітньо-професійної програми "Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)" дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу ОПП створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача. До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести доповнення та розширення вибіркової компоненти ОПП вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетентностей, враховуючи потреби ринку. Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів Українській інженерно-педагогічній академії відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні.

Директор Державного вищого
навчального закладу
«Харківський коледж текстилю та
дизайну»



Олена ЄМЕЛЬЯНОВА

15.06.2020 р.